Аннотации рабочих программ по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

ОУП.01 Русский язык 3

ОУП.02 Литература 5

ОУП.03 Иностранный язык 7

ОУП.04 Математика 9

ОУП.05 История 12

ОУП.06 Физическая культура 14

ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности 15

ОУП.08 Астрономия 18

УПВ.01 Родной язык 20

УПВ.02 Информатика 23

УПВ.03 Экономика 25

УПВ.04 Обществознание 27

ДК.01 Экология родного края 29

ДК.02 Экономическая и социальная география мира 31

ДК.03 Основы проектной деятельности 33

ОГСЭ.01 Основы философии 35

ОГСЭ.02 История 37

ОГСЭ 03. «Иностранный язык в профессиональной деятельности» 38

ОГСЭ.04 Физическая культура 40

ОГСЭ.05 Психология общения 41

ОГСЭ.08 Русский язык и культура речи 42

ОГСЭ.07 Основы социологии 44

ЕН.01 Математика 45

ЕН.03 Экологические основы природопользования 49

ОП.01 Сервисная деятельность 50

ОП.02 Менеджмент и управление персоналом в жилищно-коммунальном хозяйстве 52

ОП.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности в жилищно-коммунальном хозяйстве 55

ОП.04 Экономика организации жилищно-коммунального хозяйства 58

ОП.05 Основы бухгалтерского учета в жилищно-коммунальном хозяйстве 60

ОП.06 Охрана труда в жилищно-коммунальном хозяйстве 61

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности 63

ОП.08. Введение в специальность 65

ОП.09 Организация садово-паркового строительства 67

ОП.11 Основы финансовой грамотности 69

ОП.12 Архитектурно-строительное черчение 72

ОП.13 Современные технологии трудоустройства 73

ОП. 14 Практикум по компетенции "Эксплуатация многоквартирного дома" 74

ПМ.01 Обеспечение работ по ведению домашнего хозяйства 76

ПМ.02 Организация проведения технических осмотров и подготовки 78

к сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства 78

ПМ.03 Организация диспетчерского и аварийного обслуживания объектов жилищно-коммунального хозяйства 81

ПМ 04. Организация работ по санитарному содержанию, благоустройству общего имущества и прилегающей территории объектов жилищно-коммунального хозяйства 84

ПМ.06 Освоение профессии рабочего 17530 Рабочий зеленого строительства 86

ОУП.01 Русский язык

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые личностные результаты освоения учебного предмета:

− Сформированностьоснов саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

− Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

− осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

− Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

− Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

− Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных,

−Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

Планируемые метапредметные результаты освоения учебного предмета:

Студент научится:

Регулятивные УУД	**Познавательные УУД**	**Коммуникативные УУД**
– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; – выбирать путь достижения цели,	– искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; – критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; – использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; – находить и приводить критические аргументы в отношении действий и	– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; – при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – развернуто, логично и

планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; – организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; – сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.	суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; – выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; – выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; – менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.	точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; – распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые личностные результаты освоения учебного предмета

Наименование разделов и тем:

РАЗДЕЛ 1. ЯЗЫК И РЕЧЬ. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ
1.1 **Тема 1.1 ЯЗЫК КАК ПЕРВОЭЛЕМНЕТ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**
РАЗДЕЛ 2. ФОНЕТИКА, ОРФОЭПИЯ, ГРАФИКА, ОРФОГРАФИЯ
Тема 2.1 ФОНЕТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ. ПРАВОПИСАНИЕ БЕЗУДАРНЫХ ГЛАСНЫХ, ЗВОНКИХ И ГЛУХИХ СОГЛАСНЫХ
РАЗДЕЛ 3 ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ.
Тема 3.1 ЛЕКСИЧЕСКАЯ СИСТЕМА РУССКОГО ЯЗЫКА
РАЗДЕЛ 4. МОРФЕМИКА, СЛОВООБРАЗОВАНИЕ, ОРФОГРАФИЯ
Тема 4.1. ПОНЯТИЕ МОРФЕМЫ
РАЗДЕЛ 5. МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ
Тема 5.1 САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ
Тема 5.2 СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ.
РАЗДЕЛ 6. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ.
Тема 6.1 СЛОВОСОЧЕТАНИЕ.
Тема 62.2 ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

ОУП.02 Литература

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТ

Планируемые личностные результаты освоения учебного предмета:

−Сформированностьоснов саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

−Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

−Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

−Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

−Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

−Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных,

−Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

Планируемые метапредметные результаты освоения учебного предмета:

Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; – выбирать путь	– искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; – критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; – использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; – находить и приводить критические аргументы в отношении действий и	– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; – при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного

достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; – организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; – сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.	суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; – выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; – выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; – менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.	взаимодействия; – развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; – распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета:

− сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
−владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
− владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
− владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
− знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
− Умение определять назначение и функции различных социальных институтов рм информационной безопасности
− сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
− сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
− способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
− способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
− сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

Наименование разделов и тем:

Раздел 1 Литература XIX века
Тема 1.1 Общая характеристика русской классической литературы
Раздел 2. Русская литература второй половины XIX века
Тема 2.1. Обзор русской литературы второй половины XIX века
Раздел 3. Русская литература XX века
Тема 3.1 Обзор русской литература xx века

Тема 3.2 Обзор русской поэзии
Тема 3.3 Обзор русской серебряный век
Тема 3.4 Литература 30-х – начала 40-х годов
Тема 3.5 Литература великой отечественной войны и первых послевоенных лет
Тема 3.6 Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов
Тема 3.7 Литература конца 1980—2000 –х годов.

ОУП.03 Иностранный язык

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые личностные результаты освоения учебного предмета:

- Иметь гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
-Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

Планируемые метапредметные результаты освоения учебного предмета:

Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
-самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; -оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; -ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; -оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;	-искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; -критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; -использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; -находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к	-осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; -при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); -координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; -развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных

-выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; -организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; -сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.	критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; -выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; -выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; -менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.	(устных и письменных) языковых средств; -распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета:

-Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

-владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

-умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

-достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;

-сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Наименование разделов и тем:

Раздел № 1. Вводно-коррективный курс.

Тема 1.1.Английский - язык международного общения.

Раздел № 2. Развивающий курс.

Тема 2.1. «Повседневная жизнь»

Тема 2.2. «Городская и сельская жизнь»

Тема 2.3. «Совершение покупок»

Тема 2.4. «Еда. Способы приготовления пищи. Традиции питания»

Тема 2.5. «Здоровье»

Тема 2.6. «Спорт»

Тема 2.7.«Научно-технический прогресс»

Тема 2.8.«Природа и экология»

Тема 2.9. «Современная молодежь»

Тема 2.10. «Профессии»

Тема 2.11. «Страны изучаемого языка»

Тема 2.12. «Россия. По городам России»

Тема 2.13. «Иностранные языки»

ОУП.04 Математика

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые личностные результаты освоения учебного предмета:

– Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

– Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

– Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

– Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

– Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

– Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

– Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

Планируемые метапредметные результаты освоения учебного предмета:

Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; – выбирать путь достижения цели,	– искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; – критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; – использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; – находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и	– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; – при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; – организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; – сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.	разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; – выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; – выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; – менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.	– развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; – распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета:

Базовый уровень:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;
- сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Углубленный уровень:

Требования к предметным результатам освоения углубленного курса математики должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
- сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
- сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

Наименование разделов и тем:

РАЗДЕЛ 1. АЛГЕБРА. ПОВТОРЕНИЕ
Тема 1.1 Введение. Повторение алгебры за курс основной школы
РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ МНОЖЕСТВ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ЛОГИКА
Тема 2.1 Элементы теории множеств и математической логики
РАЗДЕЛ 3. АЛГЕБРА
Тема 3.1 Развитие понятия о числе
Тема 3.2 Корни и степени. Степенная функция
Тема 3.3 Показательная функция, показательные уравнения и неравенства
Тема 3.4 Логарифмы и логарифмическая функция
РАЗДЕЛ 4. ГЕОМЕТРИЯ
Тема 4.1 Введение в стереометрию
Тема 4.2 Параллельность прямых и плоскостей в пространстве
Тема 4.3 Перпендикулярность прямых и плоскостей в пространстве
Тема 4.4 Многогранники
Тема 4.5 Тела и поверхности вращения
Тема 4.6 Измерения в геометрии
РАЗДЕЛ 5. ОСНОВЫ ТРИГОНОМЕТРИИ
Тема 5.1 Основные понятия
Тема 5.2 Основные тригонометрические тождества
Тема 5.3 Тригонометрические уравнения и неравенства
Тема 5.4 Тригонометрические функции
РАЗДЕЛ 6. НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА
Тема 6.1 Производная
Тема 6.2 Первообразная и интеграл
РАЗДЕЛ 7. КООРДИНАТЫ И ВЕКТОРЫ
Тема 7.1 Векторы в пространстве
Тема 7.2 Метод координат в пространстве
РАЗДЕЛ 8. КОМБИНАТОРИКА, СТАТИСТИКА И ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ
Тема 8.1 Элементы комбинаторики
Тема 8.2 Элементы теории вероятности
Тема 8.3 Элементы математической статистики
РАЗДЕЛ 9. ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ
Тема 9.1 Итоговое повторение геометрии, алгебры и начал математического анализа

ОУП.05 История

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые личностные результаты освоения учебного предмета:

- Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
- Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
- Готовность к служению Отечеству, его защите
- Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

Планируемые метапредметные результаты освоения учебного предмета:

Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; – выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; – организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной	– искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; – критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; – использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; – находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; – выходить за рамки учебного предмета и	– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; – при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; – распознавать конфликтогенные ситуации и

цели; – сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.	осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; – выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; – менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.	предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Наименование разделов и тем программы:

Раздел 1. Первая половина XX века
Введение
Тема 1.1 Россия и мир в Первой мировой войне
Тема 1.2 Первая мировая война
Раздел 2 Межвоенный период 1918-1939
Тема 2.1 Революционная волна после Первой мировой войны
Тема 2.2 Советский союз в 1920-1930 гг
Тема 2.3 Мир в 1920-1930-е годы
Тема 2.4 Нарастание агрессии
Тема 2.5 СССР на кануне Второй мировой войны
Раздел 3 Вторая мировая и Великая Отечественная война
Тема 3.1 Первый период Второй мировой войны
Тема 3.2 Великая Отечественная война
Тема 3.3 Завершающий этап Второй мировой войны
Раздел 4 Вторая половина XX века
Тема 4.1 Послевоенное устройство мира
Тема 4.2 Соревнование социальных систем
Тема 4.3 «Поздний сталинизм» (1945–1953)
Тема 4.4 Начало «холодной войны»
Тема 4.5 Оттепель: середина 1950-х – первая половина 1960-х
Тема 4.6 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х
Тема 4.7 Политика «перестройки». Распад СССР
Тема 4.8 Российская Федерация в 1992-2012гг.
Тема 4.9 Современный мир
Тема 4.10 Россия на рубеже XX и XXI веков

ОУП.06 Физическая культура

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Планируемые личностные результаты освоения учебного предмета

- Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
- Принятие и реализацию ценностей здорового образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятия вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
- Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условия успешной профессиональной и общественной деятельности

Планируемые метапредметные результаты освоения учебного предмета

Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
Регулятивные УУД	**Познавательные УУД**	**Коммуникативные УУД**
– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; – выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; – организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; – сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.	– искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; – критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; – использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; – находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; – выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; – выстраивать	– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; – при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; – распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая

	индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; – менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.	личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.

− умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

− владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

− владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

− владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

− владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурноспортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Тематический план учебного предмета:

Раздел 1. Теоретический

Тема 1.1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО

Раздел 2. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

Тема 2.1 Легкая атлетика

Раздел 3. Спортивные игры

Тема 3.1 Баскетбол

Раздел 4. Теоретический

Тема 4.1

Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания

Раздел 5. Спортивные игры

Тема 5.1 Волейбол

Раздел 6. Профессионально - прикладная физическая подготовка

6.1. Тема программы

Профессионально - прикладная подготовка

ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые личностные результаты освоения учебного предмета:

− российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

−гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок,

обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
−готовность к служению Отечеству, его защите;
−толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
−принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
−бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
− сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Планируемые метапредметные результаты освоения учебного предмета:

Регулятивные УУД	**Познавательные УУД**	**Коммуникативные УУД**
– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; – выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и	– искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; – критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; – использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; – находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в	– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; – при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

нематериальные затраты; – организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; – сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.	отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; – выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; – выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; – менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.	– распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета:

−сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
−получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
−сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
− освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
− освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; − развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
−формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; − развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
−получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

−освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
− владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

Наименование разделов и тем:

РАЗДЕЛ 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни
Тема 1.2 Нравственность и здоровый образ жизни
Тема 1.3 Первая помощь при неотложных состояниях
РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ
Тема 2.1 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
Тема 2.3 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.
Тема 2.4 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.
РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ
Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России
Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных Сил.
Тема 3.3 Воинская обязанность
Тема 3.4 Воинские символы и боевые традиции Вооруженных Сил
Тема 3.5 Военнопрофессиональная ориентация
РАЗДЕЛ 4. БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ
Тема 4.1 Чрезвычайные ситуации техногенного характера
Тема 4.2 Чрезвычайные ситуации социального характера
РАЗДЕЛ 5. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ
Тема 5.1 Строевая подготовка
Тема 5.2 Размещение и быт военнослужащих.
Тема 5.3 Суточный наряд.
Тема 5.4 Организация караульной службы
Тема 5.5 Основы огневой подготовки
Тема 5.6 Современный комплекс проблем безопасности

ОУП.08 Астрономия

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые личностные результаты освоения учебного предмета:

− Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
− готовность к служению Отечеству, его защите;
−осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

−навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
− сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
− эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

Планируемые метапредметные результаты освоения учебного предмета:

Регулятивные УУД	**Познавательные УУД**	**Коммуникативные УУД**
– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; – выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; – организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; – сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.	– искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; – критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; – использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; – находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; – выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; – выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;	– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; – при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; – распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

	– менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.	

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета:

-понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений

- познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной, солнечной системе и Галактике.

- ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики.

-выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.

Наименование разделов и тем:

РАЗДЕЛ 1. АСТРОНОМИЯ КАК НАУКА
Тема 1.1 Введение в дисциплину
РАЗДЕЛ 2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АСТРОНОМИИ
Тема 2.1 Звездное небо
РАЗДЕЛ 3. СТРОЕНИЕ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ
Тема 3.1 Развитие представлений о Солнечной системе
РАЗДЕЛ 4. ПРИРОДА ТЕЛ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ.
Тема 4.1 Солнечная система как комплекс тел
РАЗДЕЛ 5. СОЛНЦЕ И ЗВЁЗДЫ.
Тема 5.1 Источники энергии и внутреннее строение Солнца
Тема 5.2 Пространственные скорости звёзд
РАЗДЕЛ 6. СТРОЕНИЕ И ЭВОЛЮЦИИ ВСЕЛЕННОЙ
Тема 6.1 Наша Галактика

УПВ.01 Родной язык

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые личностные результаты освоения учебного предмета:

− Сформированностьоснов саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности− понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

− Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.− формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

− Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности − готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

−Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

−Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

−Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных.

–Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

Планируемые метапредметные результаты освоения учебного предмета:

Регулятивные УУД	**Познавательные УУД**	**Коммуникативные УУД**
– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; – выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; – организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; – сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.	– искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; – критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; – использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; – находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; – выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; – выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; – менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.	– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; – при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; – распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета:

− сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике

владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

− сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

− сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;

− обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

− овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

− сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

− сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

− способность анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации

владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров

− сформированность представлений об изобразительно-выразительных средствах языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения

− способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях

− способность создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста

− обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

− сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

Наименование разделов и тем:

РАЗДЕЛ 1. ЯЗЫК И КУЛЬТУРА
Тема 1.1 СИСТЕМА РУССКОГО ЯЗЫКА
РАЗДЕЛ 2. КУЛЬТУРА РЕЧИ
Тема 2.1 ОСНОВНЫЕ НОРМЫ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА
РАЗДЕЛ 3 РЕЧЬ
Тема 3.1 РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

УПВ.02 Информатика

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты (ЛР) освоения учебного предмета

– Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

– Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Планируемые метапредметные результаты освоения учебного предмета:

Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение определять назначение и функции различных социальных	- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение	- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - икт) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные

институтов.	ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.	языковые средства.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Информатика»

Базовый уровень:

- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Углубленный уровень:

- владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
- владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
- владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;
- сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;
- сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
- владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с

ними;
- владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;
- сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

Наименование разделов и тем:

Раздел 1 Теоретическая часть

Тема 1.1 Введение

Тема 1.2 Математические основы информатики

Тема 1.3 Алгоритмы и элементы программирования

Тема 1.4 Использование программных систем и сервисов

Раздел 2 Практическая часть

Тема 2.1 Практические работы

УПВ.03 Экономика

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые личностные результаты освоения учебного предмета:

– Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

– Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

– Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

– Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

– Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

– Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Планируемые метапредметные результаты освоения учебного предмета:

Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в	– искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;	– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой

деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; – выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; – организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; – сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.	– критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; – использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; – находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; – выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; – выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; – менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.	коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; – при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; – распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета:

Базовый уровень:

1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

Углубленный уровень:

"Экономика" (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса экономики должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

1) сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

2) владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

3) владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

4) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

5) сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

Наименование разделов и тем:

РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА
Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов
Тема 1.2 Семейный бюджет
Тема 1.3 Товар и его стоимость
РАЗДЕЛ 2. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА
Тема 2.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры
РАЗДЕЛ 3. ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА
Тема 3.1 Труд **и заработная плата**
РАЗДЕЛ 4. ГОСУДАРСТВО, ЭКОНОМИКА. ДЕНЬГИ И БАНКИ
Тема 4.1 Деньги **и их роль в экономике**
Тема 4.2 Роль **государства в развитии экономики**
Тема 4.3 Международная **экономика**

УПВ.04 Обществознание
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые личностные результаты освоения учебного предмета:

- Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества,

осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

- Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
- Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
- Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

Планируемые метапредметные результаты освоения учебного предмета:

Регулятивные УУД	**Познавательные УУД**	**Коммуникативные УУД**
– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; – выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; – организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; – сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.	– искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; – критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; – использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; – находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; – выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; – выстраивать индивидуальную	– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; – при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; – распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

	образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; – менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.	

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Наименование разделов и тем программы:

Раздел 1 Человек. Человек в системе общественных отношений
1.1 Человек существо биосоциальное
1.2 Тема Культура
1.3 Тема Мышление и деятельность
1.4 Тема Знание и познание
Раздел 2. Общество как сложная динамическая система
2.1 Тема Системное строение общества
2.2 Тема Глобализация
Раздел 3. Социальные отношения
3.1 Тема Социальная структура общества
3.2 Тема Конфликты
Раздел 4. Политика
4.1 Тема программы Политика и государство
4.2 Тема программы Политическая идеология
Раздел 5. Правовое регулирование общественных отношений
5.1 Тема Право в системе социальных норм
5.2 Тема Отрасли российского права
5.3 Тема Международное право.

ДК.01 Экология родного края
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые личностные результаты освоения учебного предмета:

− российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
− гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок,

обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
−сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
− нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
− готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
− сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Планируемые метапредметные результаты освоения учебного предмета:

Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; – выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; – организовывать	– искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; – критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; – использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; – находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; – выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;	– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; – при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; – распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную

эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; – сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.	– выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; – менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.	коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета:

-сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе "человек-общество - природа";

-сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

-владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

-владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

-сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

-сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Наименование разделов и тем:

РАЗДЕЛ 1. ПРИРОДНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РОДНОГО КРАЯ
Тема 1.1 История освоения Омской области
Тема 1.2 Эколого- географическая характеристика родного края
Тема 1.3 Характеристика природных ресурсов и природопользования в Омской области
Тема 1.4 Характеристика распространенных представителей растительного и животного мира.
РАЗДЕЛ 2. ПРИРОДА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ, ЕЁ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ И ОХРАНА
Тема 2.1 Взаимодействие человека с природой, её использование и охрана
Тема 2.2 Государственное регулирование охраны окружающей среды и природопользования в родном крае.
РАЗДЕЛ 3. ПРОМЫШЛЕННОСТЬ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
Тема 3.1 Полигоны ТБО и сельское хозяйство Омской области

ДК.02 Экономическая и социальная география мира

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые личностные результаты освоения учебного предмета:

− российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

− гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

Планируемые метапредметные результаты освоения учебного предмета:

Регулятивные УУД	**Познавательные УУД**	**Коммуникативные УУД**
– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; – выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; – организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; – сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.	– искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; – критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; – использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; – находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; – выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; – выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и	– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; – при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; – распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

	ресурсные ограничения; – менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.	

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Наименование разделов и тем:

РАЗДЕЛ 1. ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ
Тема 1.1 Введение предмет
РАЗДЕЛ 2. ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО МИРА
Тема 2.1 Современная политическая карта мира
РАЗДЕЛ 3. ГЕОГРАФИЯ МИРОВЫХ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ
Тема 3.1 Взаимодействие человеческого общества и природной среды.
РАЗДЕЛ 4. ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ МИРА
Тема 4.1 Население мира
РАЗДЕЛ 5. МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО
Тема 5.1 Современные особенности развития мирового хозяйства.
РАЗДЕЛ 6 РЕГИОНЫ МИРА
Тема 6.1 География населения и хозяйства Зарубежной
Тема 6.2 География населения и хозяйства Азии
Тема 6.3 География населения и хозяйства Африки
Тема 6.4 География населения и хозяйства Северной Америки
Тема 6.5 География населения и хозяйства Латинской Америки.
Тема 6.6 География населения и хозяйства Австралии и Океании

ДК.03 Основы проектной деятельности

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые личностные результаты освоения учебного предмета:

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,

национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

Планируемые метапредметные результаты освоения учебного предмета:

Регулятивные УУД	**Познавательные УУД**	**Коммуникативные УУД**
– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; – выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; – организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; – сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.	– искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; – критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; – использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; – находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; – выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; – выстраивать индивидуальную	– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; – при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; – распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

	образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; – менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.	

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Наименование разделов и тем:

РАЗДЕЛ 1. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Тема 1.1 Виды и типы проектов.
Тема 1.2 Планирование
РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Тема 2.1 Понятие и решение проблемы, формулирование темы
Тема 2.2 Методы проектирования и работы с источником информации
Тема 2.3 Анализ полученной информации
РАЗДЕЛ 3. РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ
Тема 3.1 Разработка проектов
Тема 3.2 Защита и презентация проекта
РАЗДЕЛ 4. КУРСОВОЙ И ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ)
Тема 4.1 Научные исследования и проектные работы

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ. О1.)

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата освоения дисциплины
У 1	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познанияценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
У2	выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата бучения
З 1.	основные категории и понятия философии;
З 2.	роль философии в жизни человека и общества;
З 3.	основы философского учения о бытии;

З 4.	сущность процесса познания;
З 5.	основы научной, философской и религиозной картин мира;
З 6.	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
З 7.	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Вариативная часть – *не предусмотрено*

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и подготовке к формированию **профессиональных компетенций** (ПК):

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Освоение рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии» способствует формированию и развитию личностных результатов, предусмотренных рабочей программой воспитания:

Код ЛР	Формулировка личностного результата
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Предмет философии и ее история

Тема программы 1.1Предмет науки философия, её история

Тема программы 1.2 Античная философия

Тема программы 1.3 Учение о бытии и теория познания

Тема программы 1.4 Западная христианскаяфилософия средних веков. Философия Нового времени.

Раздел 2. Структура и основные направления философии

Тема программы 2.1 Понятие и спецификафилософской антропологии

Тема программы 2.2 Основополагающие категории человеческого бытия

Тема программы 2.3 Человек. Вселенная.Природа

Тема программы 2.4 Основные виды духовной культуры

Тема программы 2.5 Бог как философскаяпроблема

Раздел 3. Социальная жизнь

Тема программы 3.1 Социальная жизнь

ОГСЭ.02 История

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: *учебная дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла*

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата освоения дисциплины
У 1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
У 2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
У 3	определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности для развития экономики в историческом контексте;
У 4	демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата освоения дисциплины
З 1	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).
З 2	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX — начале XXI вв.;
З 3	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
З 4	назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
З 5	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
З 6	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
З 7	ретроспективный анализ развития отрасли.

Вариативная часть – *не предусмотрено*

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Освоение рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ 02 ИСТОРИЯ способствует формированию и развитию личностных результатов, предусмотренных рабочей программой воспитания:

Код ЛР	Формулировка личностного результата

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

Тематический план учебной дисциплины:

Раздел Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

1.1 Тема Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

1.2 Тема Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX — начале XXI вв.

2.1 Тема Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века

2.2 Тема Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

2.3 Тема Россия и мировые интеграционные процессы

2.4 Тема Развитие культуры в России

2.5. Тема Перспективы развития РФ в современном мире.

2.6.Тема Глобализация и ее последствия, международные отношения

ОГСЭ 03. «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: *учебная дисциплина входит в состав Социально-экономического цикла*

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата освоения дисциплины
У 1	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые).
У 2	Понимать тексты на базовые профессиональные темы.
У3	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.
У4	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.
У5	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).
У6	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата освоения дисциплины
З 1	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
З 2	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).
З 3	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.
З 4	Особенности произношения.
З 5	Правила чтения текстов профессиональной направленности.

Вариативная часть- *не предусмотрено*

В процессе освоения дисциплины у студентов **формируются общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины **ОГСЭ 03. «Иностранный язык в профессиональной деятельности»** способствует формированию и развитию личностных результатов, предусмотренных программой воспитания:

Код ЛР	Формулировка личностного результата
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Вводно-коррективный курс

Тема 1.1. «Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)».

Тема 1.2. «Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе».

Раздел 2. Развивающий курс

Тема 2.1. «Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день».

Тема 2.2. «Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни».

Тема 2.3. «Город, деревня, инфраструктура».

Тема 2.4. «Досуг».

Тема 2.5. «Новости, средства массовой информации».

Тема 2.6. «Природа и человек (климат, погода, экология)».

Тема 2.7. «Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование».

Тема 2.8. «Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники».

Тема 2.9. «Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)».

Тема 2.10. «Научно-технический прогресс».

Тема 2.11. «Профессии, карьера».

Тема 2.12. «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм».

Тема 2.13. «Искусство и развлечения».

Тема 2.14 «Государственное устройство, правовые институты».

Раздел 3. Освоение иностранного языка в области профессиональной деятельности.

Тема 3.1. «Ведение домашнего хозяйства»

Тема 3.2. «Техническая эксплуатация бытовой техники, приборов, инженерного оборудования».

Тема 3.3. «Эксплуатация объектов ЖКХ».

Тема 3.4. «Организация аварийно-восстановительных работ».

ОГСЭ.04 Физическая культура

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: *учебная дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла*

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата освоения дисциплины
У1	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
У2	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата освоения дисциплины
З1	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
З2	основы здорового образа жизни;
З3	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;

Вариативная часть – *не предусмотрено*

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК):

ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Освоение рабочей программы учебной дисциплины физическая культура способствует формированию и развитию личностных результатов, предусмотренных рабочей программой воспитания:

Код ЛР	Формулировка личностного результата
ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 11.	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 9.	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Теоретический

Тема 1.1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО

Раздел 2. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

Тема 2.1. Легкая атлетика

Раздел 3. Спортивные игры

Тема 3.1 Волейбол

Раздел 4. Теоретический

Тема 4.1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Раздел 5. Спортивные игры

Тема 5.1 Баскетбол

Раздел 6. Общая физическая и спортивная подготовка

Тема 6.1 Общая физическая подготовка

Раздел 7. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка
Тема 7.1 Легкая атлетика
Раздел 8. Теоретическая подготовка
Тема 8.1 Теоретическая подготовка студента
Раздел 9. Профессионально - прикладная физическая подготовка
Тема 9.1 Профессионально - прикладная подготовка студента
Раздел 10. Общая физическая и спортивная подготовка
Тема 10.1 Общая физическая подготовка
Раздел 11. Общая физическая и спортивная подготовка
Тема 11.1 Общая физическая подготовка

ОГСЭ.05 Психология общения

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: *учебная дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла*

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата освоения дисциплины
У 1	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
У 2	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
У 3	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
У 4	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение применять средства информационных технологий

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата освоения дисциплины
З 1	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
З 2	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
З 3	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
З 4	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата освоения дисциплины
Ув1	применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата освоения дисциплины
Зв1	цели, функции, виды и уровни общения;

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины **ОГСЭ.05 Психология общения** способствует формированию и развитию личностных результатов, предусмотренных рабочей программой воспитания:

Код ЛР	Формулировка личностного результата
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1. Психология и этика общения
Тема 2. Психологические типы людей
Тема 3. Технологии делового общения
Тема 4. Деловое общение и конфликты

ОГСЭ.08 Русский язык и культура речи

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС дисциплина входит в цикл ОГСЭ, введена за счет часов вариативной части. Дисциплина «Русский язык и культура речи» призвана совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи, способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка; обеспечить дальнейшее овладение речевыми навыками и умениями; В процессе обучения, на основе данной программы, студенты должны осознать различие между языком и речью; глубже осмыслить функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми; углубить знания о стилистическом расслоении современного языка; о качествах литературной речи; о нормах русского литературного языка; знать наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка. Хорошее владение языковыми средствами поможет в овладении профессиональными компетенциями.

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

<u>Вариативная часть</u>

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

Код	Наименование результата освоения дисциплины
Ув1	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
Ув 2	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной

	деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
У в 3	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе
У в 4	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

Код	Наименование результата освоения дисциплины
З в 1	номенклатура информационных источников, применяемых профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
З в 2	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развитияи самообразования

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Освоение рабочей программы учебного предмета «Русский язык и культура речи» способствует формированию и развитию личностных результатов, предусмотренных рабочей программой воспитания:

Код ЛР	Формулировка личностного результата
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

Тематический план учебной дисциплины:

РАЗДЕЛ 1. ЯЗЫК И КУЛЬТУРА.
ТЕМА1.1 СИСТЕМА РУССКОГО ЯЗЫКА.
РАЗДЕЛ 2. КУЛЬТУРА РЕЧИ.
ТЕМА2.1 ОСНОВНЫЕ НОРМЫ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА.
РАЗДЕЛ 3. ТЕКСТ. СТИЛЬ. ЖДНР.
ТЕМА3.1 ТЕКСТ И ЕГО СТРУКТУРА.
ТЕМА 3.1 СТИЛИ РЕЧИ.
РАЗДЕЛ 4. РЕЧЬ.
Тема 4.1КОММУНИКАТИВНЫЕ НОРМЫ.РЕЧЕВОЙ ЭТИКЕТ.

ОГСЭ.07 Основы социологии

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: *учебная дисциплина является вариативной и относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин. Данный курс направлен на углубление и расширение знаний в сфере социальных наук.*

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Базовая часть - *не предусмотрено*.

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата освоения дисциплины
Ув 1	Методологически грамотно анализировать различные социальные факты и методы социологии;
Ув 2	В целом понимать современную социологическую ситуацию в России и мире, определять особенности социальных групп;
Ув3	Определять значение семьи как важнейшего социального института;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата освоения дисциплины
Зв 1	Специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции;
Зв 2	Об основополагающих понятиях, базовых категориях, методах, функциях и развитии социологической науки;

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 43.02.08. Сервис домашнего и коммунального хозяйства и направлено на формирование **профессиональных компетенций** (ПК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ПКв 1.	Иметь представление о социологическом подходе в понимании закономерностей функционирования и развития общества и личности;
ПКв 2	Иметь представление о социальной структуре, социальном расслоении, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества;
ПКв 3	Иметь представление о социальных движениях и других факторах социального изменения и развития;

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины **ОГСЭ.07 Основы социологии** способствует формированию и развитию личностных результатов, предусмотренных рабочей программой воспитания:

Код ЛР	Формулировка личностного результата
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1. Социологическое знание.
Тема 2. Развитие общества.
Тема 3. Культура.
Тема 4. Социализация.
Тема 5. Социальный контроль
Тема 6. Социальная структура
Тема 7. Социальная стратификация
Тема 8 Социальные институты
Тема 9 Социальные конфликты

ЕН.01 Математика

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: *учебная дисциплина входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла*

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата освоения дисциплины
У 1	Находить производные;
У 2	Вычислять неопределенные и определенные интегралы;
У 3	Решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;
У 4	Решать простейшие дифференциальные уравнения;
У 5	Находить значения функций с помощью ряда Маклорена

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата освоения дисциплины
З 1	Основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики;
З 2	Основные численные методы решения прикладных задач;
З 3	Основные понятия теории вероятностей и математической статистики

Вариативная часть – *не предусмотрено*

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности *43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства* и направлено на формирование **профессиональных компетенций** (ПК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ПК 1.1	Создавать условия для комфортного проживания в домашней среде;
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение правил санитарии и гигиены, эксплуатации имущества и

Код	Наименование результата освоения дисциплины
	оборудования собственников и нанимателей;
ПК 1.3	Обеспечивать экономный расход ресурсов жилищно-коммунальных услуг;
ПК 2.1	Организовать осмотр объектов жилищно-коммунального хозяйства для установления возможных причин возникновения дефектов и выработки мер по их устранению;
ПК 2.2	Организовать работу по устранению обнаруженных дефектов объектов жилищно-коммунального хозяйства;
ПК 2.3	Осуществлять документационное оформление результатов осмотров состояния объектов жилищно-коммунального хозяйства и паспорта готовности объектов к эксплуатации;
ПК 5.1	Планировать услуги и работы по содержанию, ремонту и благоустройству объектов жилищно-коммунального хозяйства;
ПК 5.2	Осуществлять расчеты с собственниками и пользователями помещений за услуги и работы по содержанию и ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства.

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины ЕН.01 Математика способствует формированию и развитию личностных результатов, предусмотренных рабочей программой воспитания:

Код ЛР	Формулировка личностного результата
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Математический анализ

Тема 1.1 Математика, цели и задачи дисциплины

Тема 1.2 Дифференциальное и интегральное исчисление

Тема 1.3 Обыкновенные дифференциальные уравнения

Тема 1.4 Ряды

Раздел 2. Основные численные методы

Тема 2.1 Интерполирование и экстраполирование функций

Тема 2.2 Численное интегрирование

Раздел 3. Основы теории вероятностей и математической статистики

Тема 3.1 Теория вероятности

Тема 3.2 Случайная величина, её функция распределения

ЕН.02 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: *учебная дисциплина входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла*

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата освоения дисциплины
У 1	пользоваться современными средствами связи и оргтехникой;
У 2	обрабатывать текстовую и табличную информацию;
У 3	пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности и владеть методами сбора, хранения и обработки информации;
У 4	осуществлять поиск информации на компьютерных носителях, в локальных и глобальных информационных сетях;
У 5	использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
У 6	обеспечивать информационную безопасность;
У 7	применять антивирусные средства защиты информации;
У 8	осуществлять поиск необходимой информации

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата освоения дисциплины
З 1	основные понятия автоматизированной обработки информации;
З 2	общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
З 3	базовые системные программные продукты в области профессиональной деятельности;
З 4	состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
З 5	методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
З 6	технологию освоения пакетов прикладных программ; мультимедийные технологии обработки и представления информации;
З 7	основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

Вариативная часть – *не предусмотрено*

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности: 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства и направлено на формирование **профессиональных компетенций** (ПК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ПК.1.1.	Создавать условия для комфортного проживания в домашней среде;
ПК.1.2.	Обеспечивать соблюдение правил санитарии и гигиены, эксплуатации имущества и оборудования собственников и нанимателей;
ПК.1.3.	Обеспечивать экономный расход ресурсов жилищно-коммунальных услуг.
ПК.2.1.	Организовать осмотр объектов жилищно-коммунального хозяйства для установления возможных причин возникновения дефектов и выработки мер по их устранению;
ПК.2.2.	Организовать работу по устранению обнаруженных дефектов объектов жилищно-коммунального хозяйства;
ПК.2.3.	Осуществлять документационное оформление результатов осмотров состояния объектов жилищно-коммунального хозяйства и паспорта готовности объектов к эксплуатации;
ПК.2.4.	Организовать работы по подготовке объектов жилищно-коммунального хозяйства к сезонной эксплуатации;
ПК.2.5.	Организовать работы для выполнения текущего ремонта объектов жилищно-коммунального хозяйства согласно действующим нормативным документам.
ПК.3.1.	Осуществлять прием заявок от диспетчерской службы на устранение управляющей организацией аварий;
ПК.3.2.	Организовать работы по устранению причин аварии или предотвращению распространения последствий аварии;
ПК.3.3.	Контролировать работы инженерного оборудования объектов жилищно-коммунального хозяйства;
ПК.3.4.	Контролировать выполнение управляющей организацией заявок;
ПК.3.5.	Организовывать действия диспетчерских и аварийных служб, видов и сроков выполнения аварийно-восстановительных работ управляющей организацией.
ПК.4.1.	Обеспечивать проведение регламентных работ по санитарному содержанию и профессиональной уборке объектов жилищно-коммунального хозяйства, благоустройству и озеленению прилегающей территории;
ПК.4.2.	Обеспечивать антитеррористическую безопасность и защиту чердаков, подвалов и технических подпольев от несанкционированного проникновения;
ПК.4.3.	Контролировать качество работ и соблюдение правильного применения материалов, технологии и периодичности сезонной уборки прилегающей территории.
ПК.5.1.	Планировать услуги и работы по содержанию, ремонту и благоустройству объектов жилищно-коммунального хозяйства;
ПК.5.2.	Осуществлять расчеты с собственниками и пользователями помещений за услуги и работы по содержанию и ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства;
ПК.5.3.	Осуществлять расчеты с подрядными и ресурсоснабжающими организациями.

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно

	действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Освоение рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности способствует формированию и развитию личностных результатов, предусмотренных рабочей программой воспитания:

Код ЛР	Формулировка личностного результата
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Общий состав и структура ПК. Программное обеспечение ПК.
Тема 1.1. Устройство ПК. Программное обеспечение ПК. Классификация программного обеспечения
Тема 1.2. Операционные системы, виды операционных систем их основные характеристики и функции.
Раздел 2 Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности
Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации
Тема 2.2 Технология обработки графической информации
Тема 2.3 Компьютерные презентации
Тема 2.4 Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности
Тема 2.5 Пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности, **освоение и профессиональная работа, в среде Компас 3D. Основы трёхмерного моделирования**
Раздел 3. Возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности и информационная безопасность
Тема 3.1 Компьютерные сети, сеть Интернет
Тема 3.2 **Справочно-правовые системы**
Тема 3.3 Основы информационной и технической компьютерной безопасности

ЕН.03 Экологические основы природопользования

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: *учебная дисциплина является вариативной частью математического и общего естественнонаучного цикла*

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата освоения дисциплины
Ув1	соблюдать нормы экологической безопасности;
Ув2	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата освоения дисциплины
Зв1	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
Зв2	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
Зв3	пути обеспечения ресурсосбережения.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства» и направлено на формирование **профессиональных компетенций** (ПК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ПК 1.1.	Создавать условия для комфортного проживания в домашней среде;
ПК 1.3.	Обеспечивать экономный расход ресурсов жилищно-коммунальных услуг.

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины ЕН.03 «Экологические основы природопользования» способствует формированию и развитию личностных результатов, предусмотренных рабочей программой воспитания:

Код ЛР	Формулировка личностного результата
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1 Особенности взаимодействие природы и общества

Тема 1.1 Природоохранный потенциал

Тема 1.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование

Тема 1.3 Загрязнение окружающей среды

Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования

Тема 2.1. Хозяйственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор

Тема 2.2. Основы экологического права

ОП.01 Сервисная деятельность

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: *учебная дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла*

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата освоения дисциплины
У 1	соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов;
У 2	определять критерии качества услуг в профессиональной деятельности;
У3	использовать различные средства делового общения;
У4	управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности;
У5	выполнять требования этики в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата освоения дисциплины
З 1	социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности;
З 2	потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организаций сервиса;
З3	виды сервисной деятельности;
З4	сущность услуги как специфического продукта;
З5	понятие "контактной зоны как сферы реализации сервисной деятельности;
З6	организацию обслуживания потребителей услуг;
З7	правила обслуживания населения; способы и формы оказания услуг;
З8	нормы и правила профессионального поведения и этикета;
З9	этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями;
З10	критерии и составляющие качества услуг;
З11	культуру обслуживания потребителей;
З12	психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания

Вариативная часть – *не предусмотрено*

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 43.02.08. Сервис домашнего и коммунального хозяйства и направлено на формирование **профессиональных компетенций** (ПК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ПК 1.1.	Создавать условия для комфортного проживания в домашней среде
ПК.1.2.	Обеспечивать соблюдение правил санитарии и гигиены, эксплуатации имущества и оборудования собственников и нанимателей
ПК.1.3.	Обеспечивать экономный расход ресурсов жилищно-коммунальных услуг
ПК.2.1.	Организовать осмотр объектов жилищно-коммунального хозяйства для установления возможных причин возникновения дефектов и выработки мер по их устранению
ПК.2.2.	Организовать работу по устранению обнаруженных дефектов объектов жилищно-коммунального хозяйства
ПК.2.3.	Осуществлять документационное оформление результатов осмотров состояния объектов жилищно-коммунального хозяйства и паспорта готовности объектов к эксплуатации
ПК.2.4.	Организовать работы по подготовке объектов жилищно-коммунального хозяйства к сезонной эксплуатации
ПК.2.5.	Организовать работы для выполнения текущего ремонта объектов жилищно-коммунального хозяйства согласно действующим нормативным документам
ПК.3.1.	Осуществлять прием заявок от диспетчерской службы на устранение управляющей организацией аварий
ПК.3.2.	Организовать работы по устранению причин аварии или предотвращению распространения последствий аварии
ПК.3.3.	Контролировать работы инженерного оборудования объектов жилищно-коммунального хозяйства
ПК.3.4.	Контролировать выполнение управляющей организацией заявок
ПК.3.5.	Организовывать действия диспетчерских и аварийных служб, видов и сроков выполнения аварийно-восстановительных работ управляющей организацией
ПК.4.1.	Обеспечивать проведение регламентных работ по санитарному содержанию и профессиональной уборке объектов жилищно-коммунального хозяйства, благоустройству и озеленению прилегающей территории
ПК.4.2.	Обеспечивать антитеррористическую безопасность и защиту чердаков, подвалов и технических подпольев от несанкционированного проникновения
ПК.4.3.	Контролировать качество работ и соблюдение правильного применения материалов, технологии и периодичности сезонной уборки прилегающей территории

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ОК1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Освоение рабочей программы учебной дисциплины **ОП.01 Сервисная деятельность** способствует формированию и развитию личностных результатов, предусмотренных рабочей программой воспитания:

Код ЛР	Формулировка личностного результата
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности

1.1 Возникновение сервисной деятельности. Развитие сервиса в России

Раздел 2. Услуга как специфический продукт

2.1 Сущность услуги как специфического продукта

2.2 Комплекс маркетинга в сфере сервиса и особенности его реализации

Раздел 3. Организация обслуживания потребителей услуг

3.1 Основные правила обслуживания потребителей

3.2 Понятие контактной зоны сервисных предприятий. Психологическая и этическая культура сервиса

ОП.02 Менеджмент и управление персоналом в жилищно-коммунальном хозяйстве

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: *учебная дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла*

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У1	использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения в жилищно-коммунальном хозяйстве;
У2	анализировать организационные структуры управления;
У3	проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;
У4	применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
У5	принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
У6	учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
У7	корректировать трудовой договор с учетом профессиональных стандартов
У8	составлять резюме
У9	составлять программу проведения собеседования
У10	составлять графика повышения квалификации персонала организации
У11	применять методы оценки персонала
У12	разрабатывать элементы системы PR-деятельности
У13	определять затрат на персонал и оценка эффективности управления

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
З1	сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
З2	методы планирования и организации работы подразделения;
З3	принципы построения организационной структуры управления;
З4	основы формирования мотивационной политики организации;
З5	особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
З6	внешнюю и внутреннюю среду организации;
З7	цикл менеджмента;
З8	процесс принятия и реализации управленческих решений;
З9	функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
З10	систему методов управления;
З11	методику принятия решений;
З12	стили управления, коммуникации, принципы делового общения;
З13	сущность регулирования социально трудовых отношений
З14	процесс формирования трудового коллектива
З15	направления связей с общественностью
З16	кадровое делопроизводство

Вариативная часть – *не предусмотрено*

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства» и подготовке к формированию **профессиональных компетенций** (ПК):

Код	Наименование результата обучения
1.1.	Создавать условия для комфортного проживания в домашней среде
ПК 1.2.	Соблюдение правил санитарии и гигиены, эксплуатации имущества и оборудования собственников и нанимателей
ПК 1.3.	Обеспечивать экономный расход ресурсов жилищно-коммунальных услуг
ПК 2.1	Организовать осмотр объектов жилищно-коммунального хозяйства для установления возможных причин возникновения дефектов и выработки мер по их устранению
ПК 2.2	Организовать работу по устранению обнаруженных дефектов объектов жилищно-коммунального хозяйства
ПК 2.3.	Осуществлять документационное оформление результатов осмотров состояния объектов жилищно-коммунального хозяйства и паспорта готовности объектов к эксплуатации
ПК 3.1.	Осуществлять прием заявок от диспетчерской службы на устранение управляющей организацией аварий
ПК 3.2.	Организовать работы по устранению причин аварии или предотвращению распространения последствий аварии
ПК 3.3.	Контролировать работы инженерного оборудования объектов жилищно-коммунального хозяйства
ПК 3.4.	Контролировать выполнение управляющей организацией заявок
ПК 3.5.	Организовывать действия диспетчерских и аварийных служб, видов и сроков выполнения аварийно восстановительных работ управляющей организацией
ПК 4.1.	Обеспечивать проведение регламентных работ по санитарному содержанию и профессиональной уборке объектов жилищно-коммунального хозяйства, благоустройству и озеленению прилегающей территории
ПК 4.2.	Обеспечивать антитеррористическую безопасность и защиту чердаков, подвалов и технических подпольев от несанкционированного проникновения
ПК 4.3.	Контролировать качество работ и соблюдение правильного применения материалов, технологии и периодичности сезонной уборки прилегающей территории

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

Освоение рабочей программы учебной дисциплины «Менеджмент и управление персоналом в жилищно-коммунальном хозяйстве» способствует формированию и развитию личностных результатов, предусмотренных рабочей программой воспитания:

Код ЛР	Формулировка личностного результата
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 13	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей
ЛР 15	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики

Тематический план учебной дисциплины:

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В УПРАВЛЕНИЕ

Тема 1.1. Предмет, задача, содержание курса. История развития менеджмента.

Тема 1.2. Управленческий труд и менеджеры.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Тема 2.1. Организация как объект управления.

Тема 2.2. Внешняя и внутренняя среда организации

РАЗДЕЛ 3. ФУНКЦИИ МЕНЕДЖМЕНТА

Тема 3.1. Цикл менеджмента

Тема 3.2. Система методов менеджмента

Тема 3.3. Мотивация и потребности

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ

Тема 4.1. Коммуникации в менеджменте

РАЗДЕЛ 5. УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

Тема 5.1. Регулирование социально-трудовых отношений персонала организации

Тема 5.2. Процесс подбора, отбора, обучения и развития персонала организации

Тема 5.3. Методы оценки результативности персонала организации

Тема 5.4. Связи с общественностью в управлении персоналом

Тема 5.5. Кадровое делопроизводство в организации и оценка результатов работы по управлению персоналом

ОП.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности в жилищно-коммунальном хозяйстве

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: *учебная дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла*

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата освоения дисциплины
У 1	использовать правовую документацию в своей профессиональной деятельности;
У 2	анализировать и применять нормы законодательных актов РФ для разрешения конкретных ситуаций, возникающих в процессе осуществления профессиональной деятельности;
У 3	самостоятельно разрабатывать отдельные виды хозяйственных договоров, трудовых договоров, исковых заявлений;
У 4	защищать свои права в соответствии с трудовым, гражданским, гражданско-процессуальным и арбитражно-процессуальным законодательством

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата освоения дисциплины
З 1	основные законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие взаимоотношения физических и юридических лиц в процессе хозяйственной деятельности;
З 2	права и обязанности работника в сфере профессиональной деятельности

<u>Вариативная часть</u>

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

Код	Наименование результата освоения дисциплины
Ув 5	анализировать проблемы и направления совершенствования правового регулирования управлением коммунальным хозяйством

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

Код	Наименование результата освоения дисциплины
Зв 3	особенности управления жилищно-коммунальным хозяйством с точки зрения предпринимательской деятельности

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности: 43.02.08. «Сервис домашнего и коммунального хозяйства» и подготовке к формированию **профессиональных компетенций**: (ПК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ПК 1.1.	Создавать условия для комфортного проживания в домашней среде;
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение правил санитарии и гигиены, эксплуатации имущества и оборудования собственников и нанимателей;
ПК 1.3.	Обеспечивать экономный расход ресурсов жилищно-коммунальных услуг.
ПК 2.1.	Организовать осмотр объектов жилищно-коммунального хозяйства для установления возможных причин возникновения дефектов и выработки мер по их устранению;
ПК 2.2.	Организовать работу по устранению обнаруженных дефектов объектов жилищно-коммунального хозяйства;
ПК 2.3.	Осуществлять документационное оформление результатов осмотров состояния объектов жилищно-коммунального хозяйства и паспорта готовности объектов к эксплуатации;
ПК 3.1.	Осуществлять прием заявок от диспетчерской службы на устранение управляющей организацией аварий;
ПК 3.2.	Организовать работы по устранению причин аварии или предотвращению распространения последствий аварии;
ПК 3.3.	Контролировать работы инженерного оборудования объектов жилищно-коммунального хозяйства;
ПК 3.4.	Контролировать выполнение управляющей организацией заявок;
ПК 3.5.	Организовывать действия диспетчерских и аварийных служб, видов и сроков выполнения аварийно-восстановительных работ управляющей организацией
ПК 4.1.	Обеспечивать проведение регламентных работ по санитарному содержанию и профессиональной уборке объектов жилищно-коммунального хозяйства, благоустройству и озеленению прилегающей территории;
ПК 4.2.	Обеспечивать антитеррористическую безопасность и защиту чердаков, подвалов и технических подпольев от несанкционированного проникновения
ПК 4.3.	Контролировать качество работ и соблюдение правильного применения материалов, технологии и периодичности сезонной уборки прилегающей территории.
ПК 5.1.	Планировать услуги и работы по содержанию, ремонту и благоустройству объектов жилищно-коммунального хозяйства;
ПК 5.2.	Осуществлять расчеты с собственниками и пользователями помещений за услуги и

Код	Наименование результата освоения дисциплины
	работы по содержанию и ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности в жилищно-коммунальном хозяйстве способствует формированию и развитию личностных результатов, предусмотренных рабочей программой воспитания:

Код ЛР	Формулировка личностного результата
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Основы трудового законодательства

Тема 1. Правовое регулирование занятости

Тема 2. Коллективный договор
Тема 3. Основания прекращения трудового договора
Тема 4. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха
Тема 5. Правовая характеристика оплаты труда
Тема 6. Правовое регулирование дисциплины труда
Раздел 2. Основы гражданского, гражданско-процессуального права
Тема 7. Гражданское право
Тема 8. Гражданские правоотношения
Тема 9. Гражданское процессуальное право
Раздел 3. Основы административного права

Тема 10. Административно-правовые отношения
Тема 11. Меры административно-правового пресечения
Раздел 4. Правовое регулирование управления жилищно-коммунальным хозяйством
Тема 12. Правовое регулирование в сфере управления жилищно-коммунальным хозяйством
Тема13. Совершенствование государственного регулирования предпринимательской деятельности в сфере ЖКХ
Тема 14. Совершенствование правового обеспечения качества жилищно-коммунальных услуг

ОП.04 Экономика организации жилищно-коммунального хозяйства

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: *учебная дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла*

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата освоения дисциплины
У 1	планировать деятельность организации
У 2	определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
У3	рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации
У4	находить и использовать необходимую экономическую информацию

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата освоения дисциплины
З1	сущности организации как основного звена экономики отраслей
З2	основных принципов построения экономической системы организации
З3	управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
З4	организации производственного и технологического процессов
З5	состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателей их эффективного использования;
З6	способов экономии ресурсов, энергосберегающих технологий
З7	механизмов ценообразования, форм оплаты труда
З8	основных технико-экономических показателей деятельности организации и методики их расчета
З9	аспектов развития отрасли, организации хозяйствующих субъектов в рыночной экономике

Вариативная часть – *не предусмотрено*

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности: 43.02.08. «Сервис домашнего и коммунального хозяйства» и подготовке к формированию **профессиональных компетенций**: (ПК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ПК1.1	Создавать условия для комфортного проживания в домашней среде
ПК1.2	Обеспечивать соблюдение правил санитарии и гигиены, эксплуатации имущества и оборудования собственников и нанимателей
ПК1.3	Обеспечивать экономный расход ресурсов жилищно-коммунальных услуг
ПК5.1	Планировать услуги и работы по содержанию, ремонту и благоустройству объектов жилищно – коммунального хозяйства
ПК 5.2	Осуществлять расчеты с собственниками и пользователями помещений за услуги и работы по содержанию и ремонту объектов жилищно – коммунального хозяйства

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ПК1.1	Создавать условия для комфортного проживания в домашней среде
ПК1.2	Обеспечивать соблюдение правил санитарии и гигиены, эксплуатации имущества и оборудования собственников и нанимателей
ПК1.3	Обеспечивать экономный расход ресурсов жилищно-коммунальных услуг
ПК5.3	Осуществлять расчеты с подрядными и ресурсоснабжающими организациями

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ОК1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ОК11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины дисциплины ОП.04 «Экономика организации жилищно-коммунального хозяйства» способствует формированию и развитию личностных результатов, предусмотренных рабочей программой воспитания:

Код ЛР	Формулировка личностного результата
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1. Организация в условиях рынка
Тема 2. Материально-техническая база организации
Тема 3. Кадры и оплата труда в организации
Тема 4. Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации

ОП.05 Основы бухгалтерского учета в жилищно-коммунальном хозяйстве

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: *учебная дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла*

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата освоения дисциплины
У 1	вести бухгалтерский учет и отчетность

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата освоения дисциплины
З 1	сущности и содержания бухгалтерского дела
З 2	методологии бухгалтерского учета
З 3	основных правил и методов ведения бухгалтерского учета
З 4	видов бухгалтерских счетов
З 5	видов бухгалтерских регистров

Вариативная часть – *не предусмотрено*

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности: 43.02.08. «Сервис домашнего и коммунального хозяйства» и подготовке к формированию **профессиональных компетенций**: (ПК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ПК5.1	Планировать услуги и работы по содержанию, ремонту и благоустройству объектов жилищно-коммунального хозяйства
ПК5.2	Осуществлять расчеты с собственниками и пользователями помещений за услуги и работы по содержанию и ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства
ПК5.3	Осуществлять расчеты с подрядными и ресурсоснабжающими организациями

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ОК 1	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ОК11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 Основы бухгалтерского учета в жилищно-коммунальном хозяйстве способствует формированию и развитию личностных результатов, предусмотренных рабочей программой воспитания:

Код ЛР	Формулировка личностного результата
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

Тематический план учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1 Бухгалтерский учет в системе управления

Тема 1. Общая характеристика бухгалтерского учёта

Тема 2. Материальная ответственность ее виды

Раздел 2. Документация бухгалтерского учета.

Тема 3. Документы, техника учета

Тема 4. Счета бухгалтерского учета и двойная запись

Тема 5. Учет имущества торгового предприятия

Раздел 3 Бухгалтерский баланс, учетные регистры

Тема 6. Бухгалтерский баланс

Тема 7. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета

Тема 8. Учет движения товаров

ОП.06 Охрана труда в жилищно-коммунальном хозяйстве

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: *учебная дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла*

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата освоения дисциплины
У 1	выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
У 2	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства
У 3	участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;
У 4	проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем
У 5	разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
У 6	вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
У 7	Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата освоения дисциплины
З 1	системы управления охраной труда в организации;
З 2	законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
З 3	обязанности работников в области охраны труда;

Код	Наименование результата освоения дисциплины
З 4	фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
З 5	возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
З 6	порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
З 7	порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

Вариативная часть – *не предусмотрено*

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хазяйства и направлено на формирование **профессиональных компетенций** (ПК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ПК 1.1	Организовывать и обустраивать быт и уют, комфортность проживания членов семьи в домашней среде.
ПК 1.2	Организовывать встречу, прием и размещение гостей, деловые и праздничные мероприятия
ПК 1.3	Организовывать регулярное питание членов семьи с учетом национальных традиций и правил этикета.
ПК 1.5	Организовывать эффективную работу и управлять обслуживающим персоналом, осуществляющим ведение домашнего хозяйства.
ПК 1.6	Организовывать обслуживание инженерных систем и коммуникаций частных домовладений.
ПК 2.1	Организовывать газоснабжение, водоснабжение, водоотведение, отопление, электроснабжение жилых помещений.
ПК 2.2	Организовывать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.
ПК 3.1	Организовывать уборку и санитарную очистку придомовых территорий
ПК 3.2	Планировать, организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с озеленением придомовых территорий.
ПК 3.3	Организовывать благоустройство и реконструкцию придомовых территорий

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Охрана труда в жилищно-коммунальном хозяйстве способствует формированию и развитию личностных результатов, предусмотренных рабочей программой воспитания:

Код ЛР	Формулировка личностного результата
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1.1 Законодательство в области охраны труда
Тема 1.2 Обеспечение охраны труда
Тема 1.3 Организация охраны труда на предприятии ЖКХ
Тема 2.1 Основы понятия условия труда. Опасные и вредные производственные факторы
Тема 2.2 Производственный травматизм и профессиональные заболевания
Тема 3.1 Электробезопасность
Тема 3.2 Пожарная безопасность
Тема 3.3 Требования безопасности к техническим средствам оборудованию

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: *учебная дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла*

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата освоения дисциплины
У 1	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
У 2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
У 3	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
У 4	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
У 5	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
У 6	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
У 7	оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата освоения дисциплины
З 1	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе
З 2	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
З 3	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

Код	Наименование результата освоения дисциплины
З 4	способы защиты населения от оружия массового поражения;
З 5	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
З 6	основы военной службы и обороны государства;
З 7	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
З 8	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,
З 9	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
З 10	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Вариативная часть – *не предусмотрено*

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хазяйства и направлено на формирование **профессиональных компетенций** (ПК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ПК 1.1	Создавать условия для комфортного проживания в домашней среде;
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение правил санитарии и гигиены, эксплуатации имущества и оборудования собственников и нанимателей;
ПК 1.3	Обеспечивать экономный расход ресурсов жилищно-коммунальных услуг.
ПК 2.3	Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.
ПК 4.4	Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.
ПК 4.5	Обеспечивать соблюдение техники безопасности.

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности способствует формированию и развитию личностных результатов, предусмотренных рабочей программой воспитания:

Код ЛР	Формулировка личностного результата
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1.1 Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера
Тема 1.2 Устойчивость функционирования объекта в условиях чрезвычайных ситуаций;
Тема 2.1 Основы Законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от ЧС
Тема 2.2 Принципы организации защиты населения в чрезвычайных ситуациях
Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России
Тема 3.2 Основные понятия о воинской обязанности
Тема 4.1 Первая медицинская помощь при ранениях и несчастных случаях в чрезвычайных ситуациях

ОП.08. Введение в специальность

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: *учебная дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла*

1.2Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

Код	Наименование результата освоения дисциплины
Ув1	осуществлять поиск информации, извлекать и обрабатывать первичную информацию
Ув2	планировать профессиональную деятельность
Ув3	проводить оценку результатов деятельности

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

Код	Наименование результата освоения дисциплины
Зв1	сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
Зв2	общие требования к профессиональным знаниям, навыкам и опыту;
Зв3	виды профессиональной деятельности;
Зв4	возможности профессиональной адаптации в смежных областях деятельности.
Зв5	типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей специальностью)

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства и направлено на формирование **профессиональных компетенций** (ПК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ПК 1.1.	Создавать условия для комфортного проживания в домашней среде;
ПК 2.1.	Организовать осмотр объектов жилищно-коммунального хозяйства для установления возможных причин возникновения дефектов и выработки мер по их устранению;
ПК 3.5.	Организовывать действия диспетчерских и аварийных служб, видов и сроков выполнения аварийно-восстановительных работ управляющей организацией.

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ПК 4.1.	Обеспечивать проведение регламентных работ по санитарному содержанию и профессиональной уборке объектов жилищно-коммунального хозяйства, благоустройству и озеленению прилегающей территории;
ПК 5.1.	Планировать услуги и работы по содержанию, ремонту и благоустройству объектов жилищно-коммунального хозяйства;

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Освоение рабочей программы учебной дисциплины **ОП.08. Введение в специальность** способствует формированию и развитию личностных результатов, предусмотренных рабочей программой воспитания:

Код ЛР	Формулировка личностного результата
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 13	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики

Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Актуальность специальности и требования к ней

Тема 1.1 Специальность 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства в современных условиях

Раздел 2. Спрос и предложение на рынке труда. Планирование профессиональной карьеры

Тема 2.1 Рынок труда. Состояние российского и регионального рынка труда.

Тема 2.2 Анализ конкурентоспособности работника на рынке труда на основе личных свойств и потребностей работодателя

ОП.09 Организация садово-паркового строительства

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: *учебная дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла*

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

Код	Наименование результата освоения дисциплины
Ув1	контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ;
Ув2	продвигать услуги по садово-парковому строительству на рынке услуг.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата освоения дисциплины
Зв1	спрос на продукцию садово-паркового и ландшафтного строительства;
Зв2	способы организации садово-парковых и ландшафтных работ.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства и направлено на формирование **профессиональных компетенций** (ПК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ПК 4.1.	Обеспечивать проведение регламентных работ по санитарному содержанию и профессиональной уборке объектов жилищно-коммунального хозяйства, благоустройству и озеленению прилегающей территории.

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины **ОП.09. Организация садово-паркового строительства** способствует формированию и развитию личностных результатов, предусмотренных рабочей программой воспитания:

Код ЛР	Формулировка личностного результата
ЛР10.1	Имеет представление о рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении к окружающей среде.
ЛР10.3	Имеет представление о действиях в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

ЛР11.1	Проявляет уважение к эстетическим ценностям, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР11.2	Обладает основами эстетической культуры (эстетика быта, труда, культура речи)
ЛР14.1	Осознаёт поставленные руководителем цели трудовой деятельности и предлагает оптимальные способы их достижения
ЛР14.2	Соблюдает требования трудовой дисциплины, нормы профессиональной этики
ЛР14.3	Выполняет требования стандартов профессиональной деятельности

Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Организация строительства объектов ландшафтной архитектуры

1.1 Проект производства работ

1.2 Приемка-сдача объекта в эксплуатацию

Раздел 2. Правила содержания и охраны объектов ландшафтной архитектуры

2.1 Основные требования содержания и охраны объектов ландшафтной архитектуры

Раздел 3. Маркетинг ландшафтных услуг

3.1 Отраслевой маркетинг и система маркетинговых исследований в области ландшафтных услуг.

3.2 Товарная, ценовая, сбытовая политика в области ландшафтных услуг.

3.3 Организация рекламной деятельности по продвижению ландшафтных услуг.

ОП.10 Предпринимательская деятельность в сфере жилищно-коммунального хозяйства

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: *учебная дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла*

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата освоения дисциплины
Ув1	выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности
Ув2	применять нормативные правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность в сфере жилищно-коммунального хозяйства
Ув3	собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях,
Ув4	осуществлять планирование производственной деятельности

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	**Наименование результата освоения дисциплины**
Зв1	алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами
З в2	нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности
Зв3	состояние экономики и предпринимательства в Омской области
Зв4	потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;
Зв5	теоретические и методологические основы организации собственного дела.

В процессе освоения дисциплины у студентов **формируются общие компетенции (ОК):**

Код	**Наименование результата освоения дисциплины**
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 Предпринимательская деятельность в сфере жилищно-коммунального хозяйства способствует формированию и развитию личностных результатов, предусмотренных рабочей программой воспитания:

Код ЛР	Формулировка личностного результата
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

Тематический план учебной дисциплины:

Введение
Раздел 1 Введение в предпринимательство
Тема 1. Сущность предпринимательства и его виды
Тема 2. Предпринимательские идеи и их реализация
Раздел 2 Экономика и управление в предпринимательстве
Тема 3. Экономика предпринимательства
Тема 4. Менеджмент в предпринимательстве
Раздел3 Организационно-управленческие функции предприятия
Тема 5. Разработка стратегии и тактики нового предприятия
Тема 6. Маркетинг, логистика, реклама
Тема 7. Предпринимательский риск
Тема 8. Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа
Тема 9. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности
Тема 10. Управление финансами предприятия предпринимательского типа
Тема 11. Налогообложение предпринимательской деятельности

ОП.11 Основы финансовой грамотности

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: *учебная дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла*

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

Код	Наименование результата освоения дисциплины
Ув 1	Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации
Ув 2	Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни
Ув3	Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план
Ув4	Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина
Ув5	Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и д.р.)
Ув6	Оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов
Ув7	Использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты
Ув8	Определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс
Ув9	Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения
Ув10	Применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег, использовать банковские карты, электронные деньги, пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн- банкингом.
Ув11	Применять полученные знания о страховании в повседневной жизни. Выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности.
Ув12	Применять знания о депозите, управления рисками при депозите. О кредите. Сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане. Уменьшении стоимости кредита.
Ув13	Определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.
Ув14	Оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

Код	Наименование результата освоения дисциплины
Зв 1	Экономические явления и процессы общественной жизни
Зв 2	Структуру семейного бюджета и экономику семьи
Зв3	Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.
Зв4	Расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.
Зв5	Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система. Формирование личных пенсионных накоплений.
Зв6	Виды ценных бумаг.
Зв7	Сферы применения различных форм денег.
Зв8	Основные элементы банковской системы.
Зв9	Виды платежных средств.
Зв10	Страхование и его виды.
Зв11	Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).
Зв12	Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.

Код	Наименование результата освоения дисциплины
Зв13	Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности: 43.02.08. «Сервис домашнего и коммунального хозяйства» и подготовке к формированию **профессиональных компетенций**: (ПК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ПК1.3	Обеспечивать экономный расход ресурсов жилищно-коммунальных услуг
ПК 5.1	Планировать услуги и работы по содержанию, ремонту и благоустройству объектов жилищно-коммунального хозяйства
ПК 5.3	Осуществлять расчеты с подрядными и ресурсоснабжающими организациями

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ОК1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ОК11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины ОП.11 Основы финансовой грамотности способствует формированию и развитию личностных результатов, предусмотренных рабочей программой воспитания:

Код ЛР	Формулировка личностного результата
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1. Личное финансовое планирование
Тема 2. Депозит. Кредит
Тема 3. Налоги. Страхование.
Тема 4. Расчетно-кассовые операции

Тема 5. Инвестиции. Пенсии**.** Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке

ОП.12 Архитектурно-строительное черчение

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: *учебная дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла*

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

Код	Наименование результата освоения дисциплины
Ув 1	читать архитектурно строительные чертежи, проекты, схемы производства работ;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

Код	Наименование результата освоения дисциплины
Зв 1	требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;
Зв 2	основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно- технической документации;
Зв 3	виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;
Зв 4	правила чтения технической и технологической документации;
Зв 5	виды производственной документации.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства и направлено на формирование **профессиональных компетенций** (ПК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ПК 2.1	Организовывать газоснабжение, водоснабжение, водоотведение, отопление, электроснабжение жилых помещений
ПК 3.3	Организовывать благоустройство и реконструкцию придомовых территорий.

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины **ОП.12 Архитектурно-строительное черчение** способствует формированию и развитию личностных результатов, предусмотренных рабочей программой воспитания:

Код ЛР	Формулировка личностного результата

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Геометрическое и проекционное черчение
Тема 1.1 Оформление чертежей
Тема 1.2 Геометрические построения
Тема 1.3 Основы проекционного черчения
Тема 1.4 Виды, сечения и разрезы на чертежах
Тема 1.5 Сборочные чертежи и схемы
Тема 1.6 Строительные чертежи

ОП.13 Современные технологии трудоустройства

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: *учебная дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла и является частью вариативной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО*

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

Код	Наименование результата обучения
Ув 1	самостоятельно искать работу, используя различные источники информации о вакансиях; ориентироваться в ситуации на рынке труда и конкретных работодателей
Ув 2	использовать эффективные методы и приемы самопрезентации
Ув 3	применять навыки деловой коммуникации при общении с работодателями
Ув 4	разбираться в трудовом договоре и его разновидностях
Ув 5	применять навыки адаптации к новым условиям жизни, уметь работать в коллективе, успешно решать конфликты, избегать возникновения конфликтных ситуаций, планировать и реализовывать профессиональную карьеру

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

Код	Наименование результата обучения
Зв 1	ситуацию на рынке труда и возможности развития карьеры в выбранной сфере деятельности
Зв 2	способы самопрезентации при трудоустройстве
Зв 3	продуктивные приемы и способы эффективной коммуникации в процессе трудоустройства
Зв 4	основы правового регулирования трудовых отношений работодателя и работника
Зв 5	правила адаптации на рабочем месте

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства и подготовке к формированию **профессиональных компетенций** (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Способность решать вопросы построения профессиональной карьеры

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к

	различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Освоение рабочей программы учебной дисциплины ОП.13 Современные технологии трудоустройства способствует формированию и развитию личностных результатов, предусмотренных рабочей программой воспитания:

Код ЛР	Формулировка личностного результата
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей
ЛР 15	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики

Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Человек и труд в системе рыночных отношений

Тема 1.1 Выпускник как субъект профессиональной деятельности на рынке труда

Тема 1.2 Способы самопрезентации

Тема 1.3 Психологические аспекты деловых переговоров

Раздел 2. Профессиональная адаптация

Тема 2.1 Теория и практика трудоустройства

Тема 2.2 Профессиональная адаптация

ОП. 14 Практикум по компетенции "Эксплуатация многоквартирного дома"

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: *дисциплина входит в обще**профессиональный цикл.***

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

<u>Базовая часть</u>

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата освоения дисциплины
З1	технологии работ при проведении технических осмотров и подготовке к сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства;
З2	правила охраны труда при проведении технических осмотров и подготовке к сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата освоения дисциплины

У1	применять инструментальные методы контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования объектов жилищно-коммунального хозяйства;
У2	пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов объектов жилищно-коммунального хозяйства;
У3	обеспечивать внедрение передовых методов и приемов труда, использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
У4	готовить документы: письма, заявки, акты, дефектные ведомости, протоколы, докладные и служебные записки и другие документы, относящиеся к организации проведения технических осмотров и подготовке к сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства
У5	организовывать работу специалистов в условиях аварийно-восстановительных работ;

Вариативная часть - не предусмотрено

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к сдаче демонстрационного экзамена базового уровня ППССЗ по специальности 43.02.08. Сервис домашнего и коммунального хозяйства (КОД 43.02.08-2023) и направлено на формирование **профессиональных компетенций** (ПК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ПК 2.1	Организовать осмотр объектов жилищно-коммунального хозяйства для установления возможных причин возникновения дефектов и выработки мер по их устранению;
ПК 2.3	Осуществлять документационное оформление результатов осмотров состояния объектов жилищно-коммунального хозяйства и паспорта готовности объектов к эксплуатации;
ПК 3.5.	Организовывать действия диспетчерских и аварийных служб, видов и сроков выполнения аварийно-восстановительных работ управляющей организацией.

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Освоение рабочей программы учебной дисциплины ОП. 14 Практикум по компетенции "Эксплуатация многоквартирного дома" способствует формированию и развитию личностных результатов, предусмотренных рабочей программой воспитания:

Код ЛР	Формулировка личностного результата
ЛР 13	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей

Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Организация проведения технических осмотров и подготовки к сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства

1.1 Нормативное сопровождение технических осмотров объектов жилищно-коммунального хозяйства

1.2 Обследование чердачного помещения многоквартирного дома

1.3 Обследование подъезда многоквартирного дома

1.4 Обследование подвала многоквартирного дома

Раздел 2. Организация диспетчерского и аварийного обслуживания объектов жилищно-коммунального хозяйства.

2.1 Обслуживание чердачного помещения многоквартирного дома

2.2 Обслуживание подъезда многоквартирного дома

2.3 Обслуживание подвала многоквартирного дома

ПМ.01 Обеспечение работ по ведению домашнего хозяйства

1.1 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ***ВД.1 Обеспечение работ по ведению домашнего хозяйства; поддержании чистоты и порядка в жилых помещениях*** и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

Базовая часть

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Обеспечение работ по ведению домашнего хозяйства;
ПК 1.1.	Создавать условия для комфортного проживания в домашней среде;
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение правил санитарии и гигиены, эксплуатации имущества и оборудования собственников и нанимателей;
ПК1.3.	Обеспечивать экономный расход ресурсов жилищно-коммунальных услуг.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Код	Иметь практический опыт:
ПО1	организации работы по ведению домашнего хозяйства;
ПО2	поддержании чистоты и порядка в жилых помещениях;
ПО3	планировании и экономном расходования средств на оплату услуг, закупку продуктов и необходимых товаров для нужд по ведению домашнего хозяйства;
ПО4	ведении учета и оплаты счетов, приходно-расходных книг домашних хозяйств;
ПО5	организации обслуживания инженерных систем и коммуникаций домовладений;
ПО6	организации взаимодействия с внешними ресурсоснабжающими организациями и коммунальными службами.
	Уметь:
У1	использовать различные средства делового общения;

У2	осуществлять контроль выполнения ежедневной (и (или) комплексной и генеральной) уборки жилых помещений;
У3	определять и закупать необходимые в домашнем хозяйстве товары и услуги;
У4	использовать данные финансового учета и отчетности в практической деятельности;
У5	организовывать и контролировать эксплуатацию и обслуживание автономных электрических и тепловых систем, систем безопасности домовладений;
У6	осуществлять взаимодействие с внешними ресурсоснабжающими организациями и коммунальными службами
	Знать:
З1	виды и содержание работ по уборке жилых помещений, поддержанию порядка домашнего хозяйства;
З2	современные технологии профессиональной уборки, клининга, средства бытовой химии;
З3	принципы работы современных технических средств, используемых для уборки помещений домашнего хозяйства;
З4	основы товароведения и качества продовольственных и непродовольственных товаров;
З5	методы расчетов за товары и услуги;
З6	экономику домашнего хозяйства;
З7	основы товарно-денежных отношений в ведении домашнего хозяйства;
З8	психологические аспекты личности;
З9	способы разрешения конфликтных ситуаций;
З10	виды приборов учета и регулирования использования ресурсов;
З11	виды и особенности обслуживания коммуникаций и инженерных систем домовладений

Вариативная часть

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПКв1.4.	Организовывать регулярное питание членов семьи с учетом национальных традиций и правил этикета.
ПКв1.5.	Осуществлять создание субъектов предпринимательской деятельности и управлять бизнес-процессами вновь созданных хозяйствующих субъектов различных форм собственности и различных видов деятельности в сфере жилищно-коммунального хозяйства.

Код	Иметь практический опыт:
ПОв7	организации и контроля регулярного питания членов семьи;
ПОв8	оперирования основными понятиями и навыками применения нормативных актов, регулирующих предпринимательскую деятельность в сфере жилищно-коммунального хозяйства.
	Уметь:
Ув7	составлять меню с учетом запросов членов семьи;
Ув8	осуществлять контроль приготовления блюд и напитков
Ув9	выделять основные принципы регулирования предпринимательской деятельности в сфере жилищно-коммунального хозяйства;
Ув10	применять нормативные правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность в сфере жилищно-коммунального хозяйства
	Знать:
Зв12	виды питания и диет

Зв13	понятия жилищно-коммунального хозяйства и предпринимательской деятельности в сфере жилищно-коммунального хозяйства, ее субъектный состав;
Зв14	основные принципы нормативного, договорного и государственного регулирования предпринимательской деятельности в сфере жилищно-коммунального хозяйства

Освоение программы профессионального модуля ПМ 01 Обеспечение работ по ведению домашнего хозяйства способствует формированию и развитию личностных результатов, предусмотренных рабочей программой воспитания:

Код ЛР	**Формулировка личностного результата**
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей

Содержание обучения по профессиональному модулю:

МДК.01.01 Организация работ по ведению домашнего хозяйства

Раздел 1. Организация комфортного проживания в домашней среде

1.1 Основы организации комфортного проживания в домашней среде

1.2 Основы товароведения и качества продовольственных и непродовольственных товаров

Раздел 2 Ведение домашнего хозяйства. Элементы семейной экономики

2.1 Социально-экономическая основа семьи

2.2 Менеджмент и маркетинг в домашней экономике

Раздел 3 Организация питания с учетом потребностей человека

3.1 Питание человека

3.2 Рацион кормящей мамы. Меню для двоих

3.3 Питание детей дошкольного и школьного возрастов

3.4 Основные принципы рационального питания пожилых людей

Раздел 4. Технологии уборки помещений. Виды и содержание работ

4.1 Профессиональная уборка. Виды работ по уборке жилых помещений.

МДК.01.02Обеспечение эксплуатации и обслуживания имущества домовладения

Раздел 1Система эксплуатации недвижимости

1.1 Техническая эксплуатация недвижимости

1.2 Виды приборов учета и регулирования использования ресурсов.

1.3 Виды и особенности обслуживания коммуникаций и инженерных систем домовладений

1.4 Неисправности аварийного порядка и сроки их устранения

1.5 Техническое обслуживание и ремонт инженерного оборудования

1.6 Современные системы ресурсосбережения

Раздел 2 Предпринимательская деятельность в сфере жилищно-коммунального хозяйства

2.1 Психологические особенности предпринимателя, развитие характеристик лидера

2.2 Понятия жилищно-коммунального хозяйства и предпринимательской деятельности в сфере жилищно- коммунального хозяйства

ПМ.02 Организация проведения технических осмотров и подготовки к сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства

1.1 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Организация проведения технических осмотров и подготовки к сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства** и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

Базовая часть

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ПК 2.1	Организовать осмотр объектов жилищно-коммунального хозяйства для установления возможных причин возникновения дефектов и выработки мер по их устранению;
ПК 2.2	Организовать работу по устранению обнаруженных дефектов объектов жилищно-коммунального хозяйства;
ПК 2.3	Осуществлять документационное оформление результатов осмотров состояния объектов жилищно-коммунального хозяйства и паспорта готовности объектов к эксплуатации;
ПК 2.4	Организовать работы по подготовке объектов жилищно-коммунального хозяйства к сезонной эксплуатации;
ПК 2.5	Организовать работы для выполнения текущего ремонта объектов жилищно-коммунального хозяйства согласно действующим нормативным документам.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Код	**Иметь практический опыт:**
ПО1	организации работы специальной комиссии для осмотра объектов жилищно-коммунального хозяйства;
ПО2	проведении плановых осмотров объектов жилищно-коммунального хозяйства с целью установления возможных причин возникновения дефектов и выработки мер по их устранению;
ПО3	проведении внеплановых осмотров объектов жилищно-коммунального хозяйства;
ПО4	принятии необходимых мер по устранению дефектов, обнаруженных во время осмотров объектов жилищно-коммунального хозяйства;
ПО5	ведении журнала осмотров объектов жилищно-коммунального хозяйства и паспорта готовности их к эксплуатации;
ПО6	оформлении актами результатов осмотров состояния объектов жилищно-коммунального хозяйства;

ПО7	проведении работы по подготовке объектов жилищно-коммунального хозяйства к сезонной эксплуатации;
ПО8	подготовке рекомендаций собственникам для выполнения текущего ремонта объектов жилищно-коммунального хозяйства согласно действующим нормативным документам
	Уметь:
У1	применять инструментальные методы контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования объектов жилищно-коммунального хозяйства;
У2	пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов объектов жилищно-коммунального хозяйства;
У3	обеспечивать внедрение передовых методов и приемов труда, использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
У4	готовить документы: письма, заявки, акты, дефектные ведомости, протоколы, докладные и служебные записки и другие документы, относящиеся к организации проведения технических осмотров и подготовке к сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства
	Знать:
З1	методы визуального и инструментального обследования объектов жилищно-коммунального хозяйства;
З2	нормативные правовые акты, муниципальные правовые акты, нормативно-технические документы, регламентирующие проведение технических осмотров объектов жилищно-коммунального хозяйства и подготовке их к сезонной эксплуатации;
З3	технологии работ при проведении технических осмотров и подготовке к сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства;
З4	правила охраны труда при проведении технических осмотров и подготовке к сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства;
З5	требования к составлению отчетности;
З6	основы трудового законодательства;
З7	правила и нормы технической эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства

Освоение программы профессионального модуля ПМ.02 Организация проведения технических осмотров и подготовки к сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства способствует формированию и развитию личностных результатов, предусмотренных рабочей программой воспитания:

Код ЛР	**Формулировка личностного результата**
ЛР10.1	Имеет представление о рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении к окружающей среде
ЛР14.1	Осознаёт поставленные руководителем цели трудовой деятельности и предлагает оптимальные способы их достижения
ЛР14.2	Соблюдает требования трудовой дисциплины, нормы профессиональной этики
ЛР14.3	Выполняет требования стандартов профессиональной деятельности

Вариативная часть

Код	**Уметь:**
$У_в5$	оценивать исходное техническое состояние домовладений и жилищного фонда;
$У_в6$	организовывать и контролировать выполнение работ по содержанию, техническому обслуживанию, текущему и капитальному ремонту домовладений и жилищного фонда;
$У_в7$	составлять и оформлять различные виды документов традиционным способом и в электронном виде, проводить автоматизированную обработку документов
$У_в8$	использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте

	Знать:
$З_в8$	основные правила и нормы содержания и технической эксплуатации жилищного фонда;
$З_в9$	основные показатели физического износа жилых зданий
$З_в10$	основные реквизиты документов и требования к их оформлению
$З_в11$	организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.
	Иметь практический опыт:
$ПО_в9$	планирования и организации работ по содержанию, техническому обслуживанию, текущему и капитальному ремонту домовладений и жилищного фонда;
$ПО_в10$	оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно – распорядительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем

Содержание обучения по профессиональному модулю:

МДК.02.01 Организация и контроль проведения технических осмотров и подготовки к сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства

Раздел 1. Жилищно-коммунальное обслуживание

1.1 Жилищный фонд. Основные законодательные и нормативно-технические документы по эксплуатации зданий. Оценка недвижимости

Раздел 2. Организация и контроль проведения осмотров и обследований зданий и сооружений жилищно-коммунального хозяйства

2.1 Основные положения по технической эксплуатации зданий

2.2 Техническая эксплуатация здания

Раздел 3. Подготовка к сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства

3.1 Особенности сезонной эксплуатации зданий

3.2 Техническое обслуживание и ремонт

МДК.02.02 Документационное обеспечение управления эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства

Раздел 1. Документооборот организации эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства

1.1 Нормативно-правовая база ЖКХ

1.2 Документооборот организации

Раздел 2. Документация жилищно-коммунального хозяйства

2.1 Состав специфической документации жилищно-коммунального хозяйства

2.2 Ключевые аспекты формирования технической документации многоквартирного дома

Раздел 3. Оплата труда на предприятиях ЖКХ

3.1 Правовые аспекты регулирования трудовых отношений

3.2 Система оплаты труда в отрасли ЖКХ

ПМ.03 Организация диспетчерского и аварийного обслуживания объектов жилищно-коммунального хозяйства

1.1 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.08. Сервис домашнего и коммунального хозяйства

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Организация диспетчерского и аварийного обслуживания объектов жилищно-коммунального хозяйства и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

Базовая часть

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код ОК	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Организация диспетчерского и аварийного обслуживания объектов жилищно-коммунального хозяйства:
ПК 3.1.	Осуществлять прием заявок от диспетчерской службы на устранение управляющей организацией аварий;
ПК 3.2.	Организовать работы по устранению причин аварии или предотвращению распространения последствий аварии;
ПК 3.3.	Контролировать работы инженерного оборудования объектов жилищно-коммунального хозяйства;
ПК 3.4.	Контролировать выполнение управляющей организацией заявок;
ПК 3.5.	Организовывать действия диспетчерских и аварийных служб, видов и сроков выполнения аварийно-восстановительных работ управляющей организацией.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Код	Иметь практический опыт:
ПО1	прием заявок от диспетчерской службы на устранение аварий на объектах жилищно-коммунального хозяйства;
ПО2	выполнение работ по устранению причин аварии или предотвращения распространения последствий аварии;
ПО3	осуществление контроля работы инженерного оборудования на объектах жилищно-коммунального хозяйства;
ПО4	осуществление контроля выполнения заявок управляющей организацией;
ПО5	разработка регламента действий диспетчерских и аварийных служб, видов и сроков выполнения аварийно-восстановительных работ на объектах жилищно-коммунального хозяйства.
	Уметь:
У1	организовывать работу специалистов в условиях аварийно-восстановительных работ;
У2	организовывать внедрение передовых методов и приемов труда в управляющей организации, использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

У3	готовить документы (письма, заявки, акты, дефектные ведомости, протоколы, докладные и служебные записки и другие), относящиеся к проведению диспетчерского и аварийного обслуживания объектов жилищно-коммунального хозяйства.
	Знать:
З1	нормативные правовые акты, муниципальные правовые акты, нормативно-технические документы, регламентирующие проведение диспетчерского и аварийного обслуживания объектов жилищно-коммунального хозяйства;
З2	технологии работ при проведении диспетчерского и аварийного обслуживания объектов жилищно-коммунального хозяйства;
З3	правила охраны труда при проведении диспетчерского и аварийного обслуживания объектов жилищно-коммунального хозяйства;
З4	требования к составлению отчетности;
З5	основы трудового законодательства;
З6	правила и нормы технической эксплуатации

Освоение программы профессионального модуля ПМ03. Организация диспетчерского и аварийного обслуживания объектов жилищно-коммунального хозяйства способствует формированию и развитию личностных результатов, предусмотренных рабочей программой воспитания:

Код ЛР	**Формулировка личностного результата**
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей

Вариативная часть

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ПК3.6.$_в$	Управление диспетчерской службой по контролю работы инженерного оборудования

Код	**Иметь практический опыт:**
ПО6$_в$	Организация деятельности диспетчерской службы
ПО7$_в$	Контроль деятельности диспетчерской службы
ПО8$_в$	Организация совместных действий с оперативными и экстренными службами, органами местного самоуправления и исполнительной власти при возникновении аварийных или других чрезвычайных ситуаций
ПО9$_в$	Организация подготовки проверки и подтверждения квалификации диспетчеров
	Уметь:
У4$_в$	Использовать оборудование диспетчерского пульта и средств оргтехники
У5$_в$	Использовать эксплуатационную документацию
У6$_в$	Осуществлять эффективные коммуникации с соответствующими представителями оперативных и экстренных служб, органов местного самоуправления и исполнительной власти, аналогичной службы более высокого уровня управления
У7$_в$	Использовать в работе нормативную и техническую документацию, положение о диспетчерской службе
	Знать:
З7$_в$	Назначение и принцип работы системы диспетчерского контроля
З8$_в$	Основы организации диспетчеризации и автоматизации городского хозяйства

Содержание обучения по профессиональному модулю:

МДК03.01. Организация и контроль диспетчерского и аварийного обслуживания объектов жилищно-коммунального хозяйства

Раздел 1. Диспетчерско-аварийное обслуживание объектов жилищно-коммунального хозяйства

1.1 Организация работы Аварийно-диспетчерской службы.
1.2. Нормативное регулирование диспетчерского и аварийного обслуживания объектов жилищно-коммунального хозяйства.
1.3. Диспетчерское и аварийное обслуживания объектов жилищно-коммунального хозяйства.
1.4 Технологические приемы устранения аварий на коммунально-энергетических сетях и технологических линиях
1.5 Обеспечение техники безопасности при выполнении аварийных работ на объектах жилищно-коммунального хозяйства.

Раздел 2. Диспетчеризация и автоматизация объектов ЖКХ

2.1. Диспетчеризация объектов ЖКХ
2.2 Автоматизация объектов ЖКХ

ПМ 04. Организация работ по санитарному содержанию, благоустройству общего имущества и прилегающей территории объектов жилищно-коммунального хозяйства

1.1 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.08. Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности *Организация работ по санитарному содержанию, благоустройству общего имущества и прилегающей территории объектов жилищно-коммунального хозяйства* и соответствующие ему профессиональные компетенции и общие компетенции:

Базовая часть

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код ОК	**Наименование общих компетенций**
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 4	**Организация работ по санитарному содержанию, благоустройству общего имущества и прилегающей территории объектов жилищно-коммунального хозяйства**
ПК 4.1.	Обеспечивать проведение регламентных работ по санитарному содержанию и профессиональной уборке объектов жилищно-коммунального хозяйства, благоустройству и озеленению прилегающей территории;

ПК.4.2.	Обеспечивать антитеррористическую безопасность и защиту чердаков, подвалов и технических подпольев от несанкционированного проникновения;
ПК.4.3.	контролировать качество работ и соблюдение правильного применения материалов, технологии и периодичности сезонной уборки прилегающей территории

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Код	**Иметь практический опыт:**
ПО1	в обеспечении проведения регламентных работ по санитарному содержанию и профессиональной уборке объектов жилищно-коммунального хозяйства, благоустройству придомовой территории и ее озеленению;
ПО2	проверке выполнения мер по обеспечению антитеррористической безопасности и защиты чердаков, подвалов и технических подпольев от несанкционированного проникновения;
ПО3	контроле качества работы и соблюдения правильного применения материалов, технологии и периодичности сезонной уборки придомовой территории и ее озеленении;
ПО4	планировании комплекса мероприятий по содержанию, благоустройству объектов жилищно-коммунального хозяйства и придомовой территории, ее озеленению.
	Уметь:
У1	пользоваться санитарными нормами и правилами при проведении анализа санитарного состояния, благоустройства общего имущества и придомовой территории, ее озеленения;
У2	готовить документы (письма, заявки, акты, дефектные ведомости, протоколы, докладные и служебные записки и другие), относящиеся к организации проведения и приемки работ по санитарному содержанию общего имущества и благоустройству придомовой территории, ее озеленению;
У3	использовать передовой отечественный и зарубежный опыт внедрения новых технологий и организации работ по санитарному содержанию, профессиональной уборке, благоустройству объектов жилищно-коммунального хозяйства и придомовой территории;
	Знать:
З 1	нормативные правовые акты, муниципальные правовые акты, нормативно-технические документы, регламентирующие проведение работ по санитарному содержанию и профессиональной уборке, благоустройству общего имущества и придомовой территории, ее озеленению;
З 2	технологии работ по санитарному содержанию и профессиональной уборке, благоустройству общего имущества и придомовой территории;
З 3	правила охраны труда при проведении работ по санитарному содержанию и профессиональной уборке, благоустройству общего имущества и придомовой территории;
З 4	требования к составлению отчетности;
З 5	основы трудового законодательства;
З6	правила и нормы технической эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства;

Вариативная часть

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ПК.в4.4.	Разрабатывать проектно-сметную документацию.

Код	**Иметь практический опыт:**
ПОв5	организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
ПОв6	контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ.
	Уметь:

Ув4	подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;
Ув5	организовывать и выполнять подготовительные работы на объекте;
Ув6	организовывать и выполнять агротехнические работы на объектах озеленения;
Ув7	организовывать и выполнять работы по строительству садово-парковых сооружений;
Ув8	составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения; выполнять разбивочные и посадочные чертежи
	Знать:
Зв7	меры по обеспечению антитеррористической безопасности;
Зв8	ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;
Зв9	методы проектирования объектов
Зв10	порядок организации подготовительных работ на объекте;
Зв11	технологические процессы агротехнических работ;
Зв12	технологические процессы строительных работ

Освоение программы профессионального модуля ПМ 04. Организация работ по санитарному содержанию, благоустройству общего имущества и прилегающей территории объектов жилищно-коммунального хозяйства способствует формированию и развитию личностных результатов, предусмотренных рабочей программой воспитания:

Код ЛР	Формулировка личностного результата
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей

Содержание обучения по профессиональному модулю:

МДК.04.01 Организация и контроль работ по санитарному содержанию, благоустройству общего имущества и прилегающей территории объектов жилищно-коммунального хозяйства.

Раздел 1. Санитарное содержание, благоустройство общего имущества и прилегающей территории объектов жилищно-коммунального хозяйства.

1.1 Нормативно- правовые документы, регламентирующие проведение работ по санитарному содержанию профессиональной уборке, благоустройству общего имущества и придомовой территории

1.2. Правила охраны труда при проведении работ по санитарному содержанию и профессиональной уборке, благоустройству общего имущества и придомовой территории.

1.3. Технологии работ по санитарному содержанию и профессиональной уборке общего имущества и придомовой территории

1.4 Коммунальная техника

1.5 Меры по обеспечению антитеррористической безопасности и защиты чердаков, подвалов и технических подпольев от несанкционированного проникновения.

МДК. 04.02. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.

Раздел 1. Благоустройство объектов ландшафтной архитектуры.

1.1 Работы по инженерной подготовке территории объекта ландшафтной архитектуры.

1.2 Система осушения на территории объектов ландшафтной архитектуры.

1.3 Строительство плоскостных сооружений.

1.4 Инженерные сооружения.

1.5 Гидротехнические сооружения на объектах ландшафтной архитектуры.

1.6 Малые архитектурные формы.

ПМ.06 Освоение профессии рабочего 17530 Рабочий зеленого строительства

1.1 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.08. Сервис домашнего и коммунального хозяйства

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Выполнение работ по профессии рабочего 17530 Рабочий зеленого строительства** и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

Базовая часть

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код ОК	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Выполнение работ по профессии рабочего 17530 Рабочий зеленого строительства
ПК 6.1	Обеспечивать проведение регламентных работ по санитарному содержанию и профессиональной уборке объектов жилищно-коммунального хозяйства, благоустройству и озеленению прилегающей территории

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Код	Иметь практический опыт:
ПО1	В обеспечении проведения регламентных работ по санитарному содержанию и профессиональной уборке объектов жилищно-коммунального хозяйства, благоустройству придомовой территории и ее озеленению;
ПО2	В контроле качества работы и соблюдения правильного применения материалов, технологии и периодичности сезонной уборки придомовой территории и ее озеленении;
ПО3	В планировании комплекса мероприятий по содержанию, благоустройству объектов жилищно-коммунального хозяйства и придомовой территории, ее озеленению.
	Уметь:
У1	пользоваться санитарными нормами и правилами при проведении анализа санитарного состояния, благоустройства общего имущества и придомовой территории, ее озеленения;
У2	готовить документы (письма, заявки, акты, дефектные ведомости, протоколы, докладные и служебные записки и другие), относящиеся к организации проведения и приемки работ по санитарному содержанию общего имущества и благоустройству придомовой территории, ее озеленению;
	Знать:
З1	нормативные правовые акты, муниципальные правовые акты, нормативно-

	технические документы, регламентирующие проведение работ по санитарному содержанию и профессиональной уборке, благоустройству общего имущества и придомовой территории, ее озеленению;

Освоение программы профессионального модуля ПМ06. Освоение профессии рабочего 17530 Рабочий зеленого строительства способствует формированию и развитию личностных результатов, предусмотренных рабочей программой воспитания:

Код ЛР	**Формулировка личностного результата**
ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей

Содержание обучения по профессиональному модулю:

МДК.06.01 Выращивание, уход и использование декоративных цветочных, древеснокустарниковых растений в озеленении

Раздел 1 Озеленение населенных мест

1.1 Роль зеленых насаждений в формировании внешней среды.

1.2. Подготовка к озеленению и благоустройству различных территорий

1.3. Работа с проектной документацией

Раздел 2. Агротехнические приемы озеленения объектов

2.1. Посадка древесных растений и их содержание на объектах

2.2 Создание газонов и цветочных устройств

Раздел 3. Устройство и содержание основных композиционных элементов

3.1 Создание альпинариев и рокариев

3.2 Технологии устройства дорожек, площадок и водоёмов